



INITIATION A L'ETHNOBOTANIQUE: COLLECTE DE DONNEES

Pr. Henri Paul BOUROBOU BOUROBOU
IPHAMETRA/CENAREST
Libreville, Gabon

Ecole d'été sur les savoirs ethnobiologiques
22 juillet – 3 août 2013 Libreville & La Lopé

PLAN DU COURS

- Définitions et concepts
- Aspects socio-culturels de l'ethnobotanicité
- Les noms des plantes
- Champ d'activité
- Collecte des données en ethnobotanique
- Déroulement de la collecte
- Données ethnobotaniques
- Résultats d'enquêtes
- Conclusions

DEFINITIONS ET CONCEPTS

C'est quoi l'ETHNOBOTANIQUE?

- C'est l'étude de la relation entre les hommes et les plantes;
- L'utilisation que les hommes ont fait des plantes qui les entouraient;
- et ceci depuis la nuit des temps.

DEFINITIONS ET CONCEPTS

L'Ethnobotanique est synonyme de l'étude des plantes utilisées par des populations primitives, ce qu'elles en ont fait de celles-ci, comment ces végétaux se sont distribués autrefois et quelles ont été les voies de cheminement de ces produits ou des objets confectionnés avec ces plantes?

DEFINITIONS ET CONCEPTS

Francis HALLE disait souvent à Montpellier (Institut de Botanique) dans son cours , ceci: « ... dommage! Nous vivons nous, dans une société urbaine et industrielle ; si nous étions dans une des civilisations du végétal des pays tropicaux, nous utiliserons des centaines de plantes, chaque jour »

CONCEPTS ET DEFINITIONS

- **Ethnobotanicité:** l'état ou le fait de mise en relation fonctionnelle entre le monde végétal et les sociétés humaines dans un espace ethno-floristique.
- **Espace ethno-floristique:** étendue spatiale de co-existence entre une nature floristique déterminée et une ethnie ou un groupe humain.

CONCEPTS ET DEFINITIONS

- **Deux ethnies différentes contiguës** au sein de la **même nature floristique** peuvent ou ne pas ressentir de la **même façon, le même milieu végétal**, dès lors qu'elles ne tirent pas toujours les **mêmes usages** à partir des mêmes végétaux.
- Ex. *scyphocephalum ochocoa* dans le Nord(Est du Gabon)

Aspects socio-culturels de l'ethnobotanicité

- Au sein d'une société humaine, **les divisions basées** sur les castes, les niveaux sociaux, la nature des activités, le clivage sexuel, les groupes d'âge, les groupes parentaux, les modes de vie, **sont autant de comportements qui multiplient les secteurs** d'ethnobotanicité.
- Le guérisseur, le chasseur-cueilleur, l'agriculteur, etc, ont tous des **comportements différents vis-à-vis des végétaux,**

Aspects socio-culturels de l'ethnobotanicité

- Tout en reconnaissant eux-mêmes, l'existence d'un fonds commun des connaissances qu'ils détiennent. **Si l'on veut savoir ce qu'une ethnie et une société savent, il faut enquêter dans tous ces secteurs.**
- Il existe en fait **un ensemble de connaissances détenu par un groupe d'individus mais personne ne détient cet ensemble malheureusement.**

LES NOMS DES PLANTES

- **Toute espèce végétale** entrée en relation est dénommée, elle porte **une appellation**.
- ex. dibughi, muvuvu-diague (punu)
- Toute espèce **étant dénommée** - peut être considérée comme **remarquée par l'homme** - et par conséquent, **répond** par certaines de **ses propriétés ou aspects**, aux désirs ou à la satisfaction de **certains besoins humains**.

LES NOMS DES PLANTES

- Quand la plante ne se présente pas ou plutôt ne se représente pas à l'homme, celui-ci n'a aucune raison de lui attribuer un nom.
- Les **noms des plantes** peuvent désigner l'**usage** qu'on en fait (dibughi- Iboga; fughe-mambe- Cissus dinklagei, liane à eau; mukemufumbi-senna occidentalis, sert à embaumer les morts; le **biotope** dans lequel elle vit (muvuve-dyanghe-arbre vivant dans des milieux marécageux, Anthocleista vogelii).

CHAMP D'ACTIVITE

- L'ethnobotanique **associe efficacement les sciences naturelles aux sciences humaines** d'après Faulks (1958). C'est une science qui est à cheval donc entre la botanique et les sciences sociales.
- L'ethnobotanique plonge dans tous les âges et s'étale en tous lieux, que les peuples soient primitifs ou non

CHAMP D'ACTIVITE

- **En Occident**, on a cru à un moment, appartenir à la **civilisation d'acier**, mais nous le savons tous bien, qu'il a fallu **une petite plante d'Amérique du sud appelée Hevea brasiliensis (Euphorbiaceae)** pour rendre possible l'avènement de l'automobile avec le caoutchouc
- Des végétaux d'importance économique ont donc joué **un rôle culturel sans précédent.**

CHAMP D'ACTIVITE

- Robbins, Harrington et Freire-Harreco montrent que l'ethnobotanique est une discipline qui s'étend **au-delà même des simples usages par les populations** parce qu'elle doit toucher à la pensée et à la vie des peuples.
- L'homme modifie ou aménage son environnement; il désertifie même, en incendiant ou en appauvrissant les sols.
- Rousseau (1961) développe le contenu d'une ethnobotanique qui met la plante au centre de la civilisation. Les plantes n'ont d'histoire que dans la mesure où nous la faisons.

CHAMP D'ACTIVITE

- L'ethnobotanique est donc un vaste sujet qui **comprend de nombreuses branches**
- Selon Jacques Barreau, l'ethnobotanique englobe les **recherches suivantes**:
 - 1. l'identification des plantes;
 - 2. la disponibilité de la plante;
 - 3. les noms vernaculaires des plantes

CHAMP D'ACTIVITE

4. Les parties utilisées;
5. Les motifs d'utilisation des végétaux (alimentation, chauffage, textile, matériaux de construction, teinture, parfum, médecine, magie et rituel, poison, etc);
6. La façon d'utiliser, de cultiver et de traiter la plante;
7. Saison de cueillette ou de récolte des plantes, l'habitat et l'écologie;

CHAMP D'ACTIVITE

- 8. l'origine de la plante (indigène ou non);
- 9. la nomenclature populaire des végétaux selon leur aspect et leur utilité;
- 10. l'importance de chaque plante dans l'économie du groupe humain;
- 11. l'impact des activités humaines sur les plantes et sur l'environnement végétal;

CHAMP D'ACTIVITE

- 12. la nomenclature populaire des groupements végétaux (forêts, prairies, jachères, jardins, etc) – difutu, mussagha, didjombi, faghala, dibumbu;
- 13. croyances populaires concernant la croissance des végétaux et leur reproduction
- (palmiers à huile planté par des perroquets)

COLLECTE DE DONNEES EN ETHNOBOTANIQUE

- **Objectifs:** la collecte de données vise à réunir les informations considérées comme étant nécessaires à la résolution d'un **problème particulier** de recherche. Elle peut parfois constituer une vaste banque de données. Des données peuvent être collectées pour différentes raisons:
 - - à des fins d'exploration, par exemple pour servir de base à une étude d'impacts – utilité locale des bois d'oeuvre;
 - - pour répondre à des questions de recherche (plantes antipaludiques d'une région, etc.
 -

COLLECTE DE DONNEES SECONDAIRES

- On différencie les données selon leur origine, c'est-à-dire, on peut **distinguer des données primaires** ou données nouvelles générées au cours de la recherche et des **données secondaires** ou données existantes.
- **Collecte des données secondaires:** elle consiste à réunir des informations qui existent déjà. L'utilisation appropriée de ce type d'informations va faciliter l'entrée en matière dans la problématique et faciliter le processus de recherche.

COLLECTE DE DONNEES SECONDAIRES

- Les données secondaires constituent la principale source d'informations sur les conditions physiques et socio-culturelles de la région d'étude. C'est dans ce cadre qu'une mission peut avoir des informations sur le type de végétation (forêt, savane, etc) ou la nature des populations de la région d'étude.

COLLECTE DE DONNEES SECONDAIRES

- **Les sources de données:** diverses sources d'informations peuvent être sollicitées. Elles comprennent des cartes, des données météorologiques, des rapports de terrain et des publications existants pour la région:
- - Walker et Sillans (1961), Plantes utiles du Gabon et Walker et Sillans (1963), Rites et croyances des peuples du Gabon, pour le Gabon par exemple;
- - Bouquet (1969), Féticheurs et médecines traditionnelles du Congo (Brazzaville), pour le Congo

COLLECTE DES DONNEES SECONDAIRES

- - Pierre Grenand, Christian Moretti, Henri Jacquemin, Marie-Françoise Prévost (2004)- Pharmacopées traditionnelles en Guyane pour la Guyane par exemple.

COLLECTE DE DONNEES PRIMAIRES

- **Collecte des données primaires:** on utilise généralement des interview pour demander aux personnes d'exprimer leur opinion sur le sujet à étudier. On distingue deux types d'interviews:
 - - **l'interview non standardisée:** celui qui questionne est guidé uniquement par une liste de sujets. Les interviews ne sont pas structurées mais consistent en des conversations informelles.

COLLECTE DE DONNEES PRIMAIRES

- L'interview non standardisée est considérée comme une méthode appropriée pour la collecte des données exploratoires dans le contexte de la découverte.
- C'est le type d'interview que nous utilisons généralement dans nos enquêtes surtout lorsqu'on ne connaît pas bien la région d'étude mais aussi à cause de notre appartenance à une société basée sur l'oralité.

COLLECTE DE DONNEES PRIMAIRES

- **l'interview standardisé**: la personne qui questionne travaille au contraire avec un **questionnaire fixe et formalisé**. La formulation et l'ordre des questions sont déterminées par le questionnaire. L'utilisation d'un questionnaire fixe limite la gamme des sujets qui peuvent être abordés. Elle ne fournit que rarement des informations nouvelles. Elle est rarement utilisée en ethnobotanique

DEROULEMENT DE LA COLLECTE

La travail de terrain se prépare plusieurs semaines avant:

- Il faut **organiser la logistique** en mettant de côté tout le matériel qu'il faut pour l'expédition: les **cartes, les GPS, les presses et les journaux, les machettes, les loupes, la flore et autres documentations, la nourriture, les sacs de couchage, les tentes, les lampes tempêtes, les torches, les appareils photo, les ordinateurs, les sécateurs, etc.**

DEROULEMENT DE LA COLLECTE

- - Il faut avoir une idée sur **la durée de l'expédition** pour constituer le budget en fonction de **la taille du groupe**. En général, les missions **durent une semaine** pour les petites expéditions sinon, elles peuvent s'étaler **jusqu'à un mois**, à l'exemple des expéditions ethnobotaniques et floristiques de l'ACCT conduites en Afrique par le Professeur Adjanooun, il y a quelques années déjà.

DEROULEMENT DE LA COLLECTE

- - il faut décliner les objectifs spécifiques de la collecte en précisant les résultats recherchés dans l'enquête en question:
- - l'ethnobotanique concerne les plantes médicinales ou alimentaires;
- - l'expédition concerne les plantes magiques ou des bois de service;
- - l'expédition concerne les plantes toxiques, etc

DEROULEMENT DE LA COLLECTE

- Déroulement de l'enquête: les enquêtes se déroulent comme suit:
- - prise de contacts avec les populations cibles par l'intermédiaire des chefs de village;
- - installation et début des travaux.

DONNES ETHNOBOTANIQUES

- L'expédition ethnobotanique exige que le botaniste ou les botanistes soient équipés comme il faut des **carnets** de terrain, des **appareils photos** et surtout des **papiers journal** pour collecter et presser aussitôt toutes les **plantes avérées utiles** aux populations cibles..

DONNEES ETHNOBOTANIQUES

- Cependant, il faut signaler que l'ethnobotaniste ne récolte que des plantes qui sont utiles à « l'instant t » qu'elle soit stérile ou non; ce qui compte c'est la plante qui est utilisée, ce n'est pas le fait que celle-ci soit stérile qui peut lui empêcher de la récolter. Ce qu'un botaniste ne fait pas.

DONNEES ETHNOBOTANIQUES

- Les plantes sont récoltées de **plusieurs manières**:
 - - soit entières pour les herbes;
 - - soit sous forme de rameaux feuillés pour les arbustes ou les arbres.
- Les échantillons botaniques peuvent être **stériles ou fertiles**.

DONNEES ETHNOBOTANIQUES

- Les échantillons botaniques sont ensuite pressés puis séchés **pendant 3 ou 4 jours**.
- Les échantillons portent **une étiquette** qui **renferme les informations** suivantes; le **nom du récolteur**, le **numéro de récolte**, la **date de récolte**, la **région d'étude**, les **coordonnées géographiques (GPS)**, le **biotope**, le **nom vernaculaire** de la plante si possible, la **description de la plante**, les **données sur la région d'étude**.

FICHE DE RECOLTE

- Communauté (ethnie)
- Localité et province:.....
- Type de végétation (forêt, savane, lisière):
- Couleur de la fleur et du fruit:.....
- Si arbre ou arbuste, diamètre..... et hauteur.....
- Date de floraison..... de fructification.....
- Nom vernaculaire:.....
- Usage:
- Préparation (plante médicinale):.....
- Nom de l'informateur et statut (notable, élève, etc):
- Collecteur:
- N°
- Date de récolte:.....
- Autres observations:.....

RESULTATS D'ENQUETES

PLANTES UTILES- ALIMENTAIRES

- 1. Aliments de base (Manihot esculenta, Dioscorea sp., Musa sp., etc);
- 2. plantes supplémentant les aliments de base (feuilles légumes – Gnetum africanum, fruits et noix: Irvingia gabonensis, Elaeis guineensis);

FEUILLES HÂCHEES DE KUMU (*Gnetum africanum*, Gnetaceae)



GRAINES D'ANDOK (*Irvingia gabonensis*, Irvingiaceae)



FRUITS DE LANDOLPHIA OWARIENSIS



PLANTES-MATERIAUX DE CONSTRUCTION OU DE CONFECTION

- 1. Habitations permanentes et abris temporaires (terre battue, *Pycnanthus angolensis*, *Raphia* sp., *Elaeis guineensis*, lianes, *Harungana madagascariensis*, *Xylopia aethiopica*, etc);
- 2. Equipements et instruments (*Ricinodendron heudelotii*, *Irvingia gabonensis*, lianes, *Raphia* sp.);
- 3. Habillement, tressage, vêtement en écorce, corderie, filature (écorce de ficus, fibres de *Raphia*, *Pandanus candelabrum*, lianes, etc);

MASQUES ET OBJETS D'ART



Foto
07356611



MASQUES ET AUTRES OBJETS D'ART



FIBRES DE RAPHIA (FILET de CHASSE)



du nord du pays,
elle n'est pas une
tue un problème

bertin, la situa-
essentiellement
ent donc eux-
turelles de la
re. La chas-
tivité mar-
y caractère
ects com-

entrale,
go, les
seaux
cata-
Plus
our
as-

PLANTES-MATERIAUX DE CONSTRUCTION OU DE CONFECTION

- 4. Artéfacts rituels ou ornementaux (Ricinodendron heudelotii, bambou, Palmier à huile, Aucoumea klaineana, Musanga cecropioides, etc);
- 5. Radeaux (Musanga cecropioides), pirogues (Fagara heitzii, Aucoumea klaineana, etc)

PLANTES MEDICINALES

- Hypertension artérielle (Senna alata, Nauclea latifolia, Andropogon citratus, Gnetum africanum, Guibourtia tessmanni, etc);
- Rhumatismes (Pentaclethra macrophylla, beurre de Baillonella toxisperma, etc);
- Toux (Zingiber officinale, Aframomum meleguete, Lantana camara, Aucoumea klaineana, etc);
- Diabète (Rauvolfia vomitoria, Ageratum conyzoides, etc);

PLANTES MEDICINALES

- Hémorroïdes (*Bridelia ferruginea*, *Pterocarpus soyauxii*, etc);
- Blennorragie (*Lantana camara*, *Pentaclethra macrophylla*, etc);
- Faiblesse sexuelle (*Carica papaya*, *Elaeis guineensis*, *Tabernanthe iboga*, etc);
- Maladies de la peau (huile d'amande de palme, composée, etc);
- Otites (huile d'amande de palme, etc).

PLANTE – TABERNANTHE IBOGA ET RITUEL



VILLAGE DES ANCÊTRES ET DE TOUTES LES TRIBUS



ECOLE TRADITIONNELLE DE Lecélèbremoueny



PLANTES MEDICO-MAGIQUES

- 1. Rites d'initiation (Tabernanthe iboga, etc);
- 2. Plantes de breuvage ou d'épreuve (Strychnos icaia)
- 3. Plantes repères d'anciens villages ou de cimetières (Musa sp, Ceiba pentandra, Newbouldia laevis, Mangifera indica, Newbouldia laevis, etc).

PLANTES JOUANT UN ROLE COMMERCIAL

- 1. *Aucoumea klaineana* (torches et résine, etc);
- 2. *Gnetum africanum* (feuilles légumes);
- 3. Palmiers rotins (ameublement);
- 4. *Pterocarpus soyauxii* (Kaolin rouge);
- 5. *Irvingia gabonensis* (amandes de fruits);
- 6. *Elaeis guineensis* (vin de palme);
- 7. *Tabernanthe iboga* (écorces de racines et poudre d'iboga).

CONCLUSIONS

- **L'ethnobotanique** est une science utile à l'homme. C'est une **science pluridisciplinaire** qui est d'abord **empirique** avant d'être étudiée par **des scientifiques**. L'ethnobotanique est **née partout où l'homme vit ou a vécu**. La plante n'a pas que seulement sa place, elle a été et reste encore **un agent moteur** des plus importants dans **l'édification des civilisations**.

CONCLUSIONS

- Théodore MONOD (1968) se plaçant sur une approche des rapports entre les **sciences naturelles et les sciences ethnologiques** rapporte que chacun des groupes a effectué un apport à l'autre.
- C'est ainsi que les hommes et les plantes font partie d'un monde organique et le divorce entre l'homme et sa biocénose est à éviter.

CONCLUSIONS

- Comment éviter un tel divorce dans un monde où les peuples du Sud pensent que la meilleure des civilisations est celle que nous propose le Nord; comme si les peuples du Sud n'ont plus « d'âmes »?
- Comment éviter un tel divorce dans un monde où les peuples du Nord tiennent le monde?

CONCLUSIONS

- Mais comment alors éviter un tel divorce dans un monde où les forêts tropicales humides sont saccagées à outrance par les Lobis du Nord et du Sud?
- Comment éviter un divorce dans un monde où l'homme moderne urbanisé acquiert une technologie qui est intéressée de moins en moins par les sciences naturelles?

CONCLUSIONS

- Nous avons le devoir de sauver notre science à tous, celle qui appartient aux peuples du Nord et du Sud, c'est pourquoi, **toutes les disciplines intéressées par l'ethnobotanique** doivent travailler davantage ensemble pour sauver la science qui a été à la base de nos civilisations. Il faut dans ce cas établir des partenariats entre nos différents laboratoires et institutions.

MERCI POUR VOTRE ATTENTION



© Céline Genton, ECOBIO, Univ. Rennes1, 2009